

# Jornadas de innovación docente

**Conocimiento y Cultura Libre para la Innovación Docente**

**Prof. Dr. Francisco Molina Rueda**

Twitter: @PacoMolinaRueda

Instagram: @investigafisio



JORNADAS DE  
Innovación  
DOCENTE



Universidad  
Rey Juan Carlos

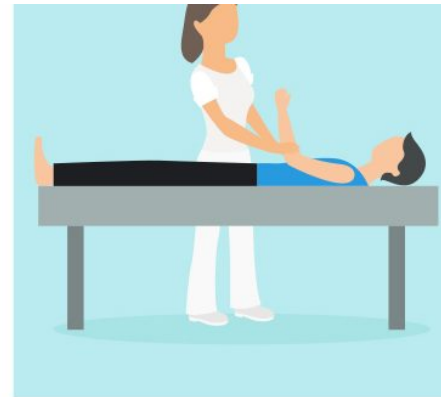
# Conocimiento libre en Ciencias de Salud

## Idiosincrasia



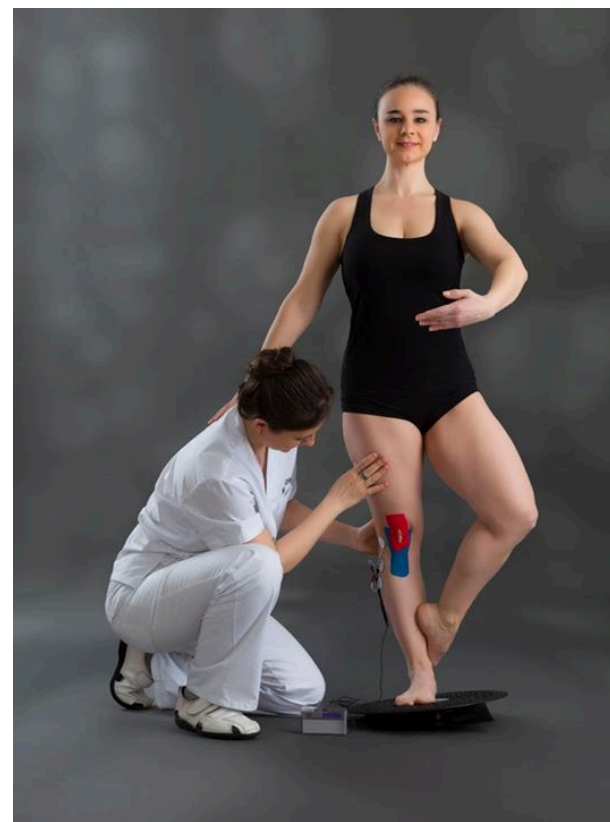
# Conocimiento libre en Ciencias de Salud

## Conocimientos prácticos – Procedimientos y técnicas



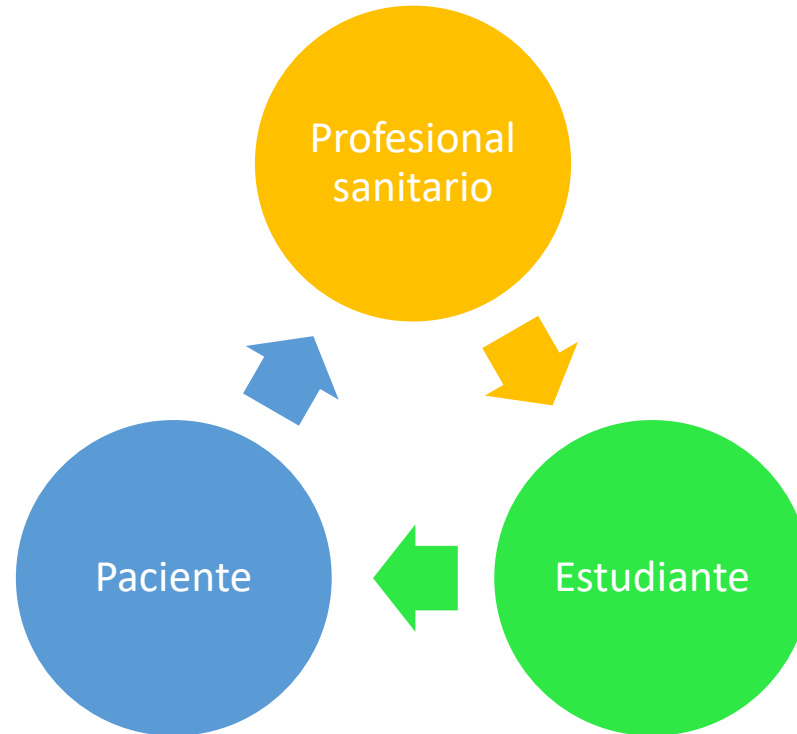
# Conocimiento libre en Ciencias de Salud

## Necesidad de material audiovisual



# Conocimiento libre en Ciencias de Salud

Problemas derivados del uso de la imagen – cuestiones éticas



# Conocimiento libre en Ciencias de Salud

**¿Qué contenidos podemos difundir libremente? ¿y cómo?**

Simulación de  
situaciones clínicas y  
procedimientos

Experiencias clínicas  
consensuadas con el  
paciente

Debate ético sobre  
cuestiones complejas:  
enfermedad, muerte,  
dolor

Información,  
destinatarios y  
consentimiento



JORNADAS DE  
Innovación  
DOCENTE

# Conocimiento libre en Ciencias de Salud

## Experiencias en Fisioterapia



Producción de Contenidos Académicos (UPCA)

ver enlace: <https://tv.urjc.es/video/5aa649add68b1445758b4575>

# Conocimiento libre en Ciencias de Salud

## Experiencias en Fisioterapia



EL DOLOR LUMBAR: MUCHO MÁS QUE UN DOLOR

Cursos MOOC – Dolor lumbar

ver enlace: <https://urjcx.urjc.es/courses/course-v1:URJcX+URJcX109+CCSSx06/about>



# Conocimiento libre en Ciencias de Salud

## Experiencias en Fisioterapia

### InvestigaFisio

por Francisco Molina-Rueda



### Investigación, docencia y clínica

Featured: 20 julio, 2017

[Deja un comentario](#)

Este es el extracto de la entrada.



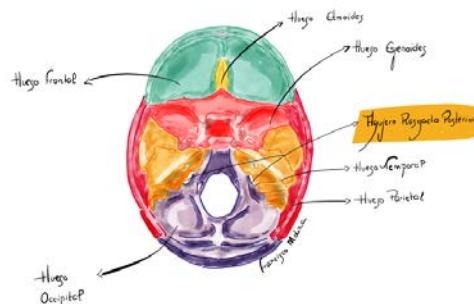
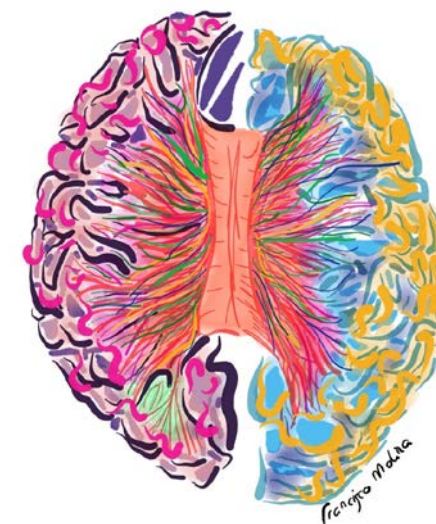
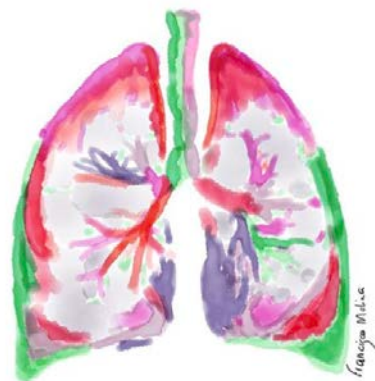
<https://investigafisio.blog/>

4.921 Visitas



# Conocimiento libre en Ciencias de Salud

## Experiencias en Fisioterapia





# Conocimiento libre en Ciencias de Salud

## Discusión

Ventajas	Inconvenientes
Retroalimentación informativa instantánea	Laxitud en el lenguaje
Amplia límites del proceso enseñanza-aprendizaje	Aumento de peligros asociados a la seguridad y privacidad
Conocimiento compartido	Actitud negativa por parte de los alumnos al asociarlas al ocio
Motivación	Saturación
Mayor interacción profesor-estudiante	

# Conocimiento libre en Ciencias de Salud

## Conclusiones

Privacidad y  
seguridad

Información y  
consentimiento

Definir los  
destinatarios

Gran potencial de  
blog y redes sociales  
en la difusión del  
conocimiento

Contenidos  
audiovisuales en  
detrimento del texto

# Jornadas de innovación docente

**Conocimiento y Cultura Libre para la Innovación Docente**

**Prof. Dr. Francisco Molina Rueda.**

Twitter: @PacoMolinaRueda

Instagram: @investigafisio



JORNADAS DE  
Innovación  
DOCENTE