

Universidad, ciencia abierta y laboratorios ciudadanos



Marcos García, IV Jornadas de Cultura Libre URJC
26/03/2025 cc-by-sa-4.0 int

CIENCIA ABIERTA
VS
CIENCIA CERRADA

La universidad / la ciencia como sistemas cerrados:

- Relación limitada con el exterior
- La escasez como punto de partida.
- Falta de recursos económicos y de reconocimiento social.
- Exigencia de rendimiento.
- Evaluación de impacto como justificación.
- Austeridad, evaluación y burocracia como factores limitadores de la innovación (Stefan Collini).

La universidad / la ciencia como sistemas cerrados:

- A nivel interno un sistema cerrado tiende a generar: especialización, jerarquización, atomización, funciones y roles fijos (PAS, PDI, ...), homogeneización. itinerarios predefinidos.
- Protocolización excesiva, se pauta demasiado lo que tiene que pasar. Presión y exigencia.
- El afuera puede ser un factor de distracción.
- La comunicación se presenta como solución pero se percibe como una nueva carga.

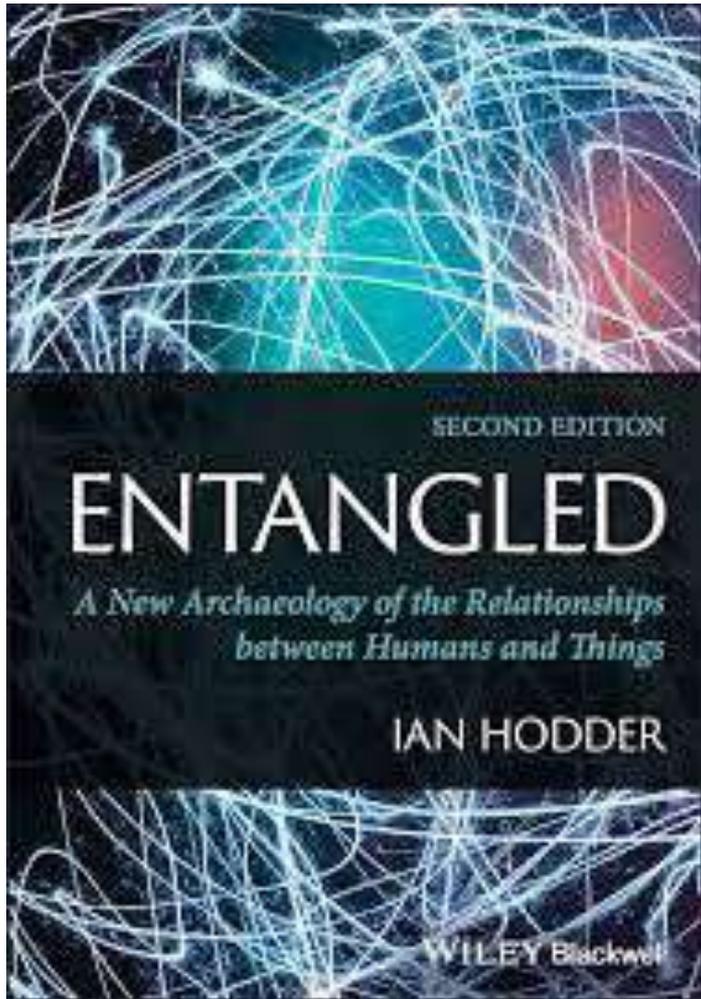
La universidad / la ciencia como sistemas abiertos:

- Condiciones de mucha apertura y relación con el exterior
- Heterogeneidad, de mucha alterabilidad de la experiencia.
- Condiciones de bastante descontrol.
- Una relación con el exterior en términos de potencia y no de escasez.
- El recurso más valioso es el aumento de las interacciones con el afuera.
- No solo en términos de transmisión / comunicación sino de colaboración.

La universidad / la ciencia como sistemas abiertos:

- Itinerarios no marcados, otros tiempos (ad hoc),
- experimentación abierta y situada (cada iniciativa es un ensamblaje único de mundos distintos, los roles no están predeterminados)
- Es un camino que se hace al andar. No hay receta. No hay fórmula que funcione siempre y con garantías.
- Pensar la universidad o la ciencia como sistemas abiertos requiere de otra manera de pensar su organización, otros imaginarios, otra cultura.

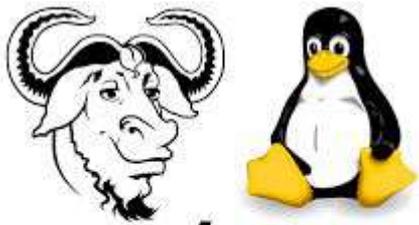
TECNOLOGÍAS LIBRES



Agencia compartida,
Amparo Lassén



Path dependance,
Ian Hodder



GNU/Linux



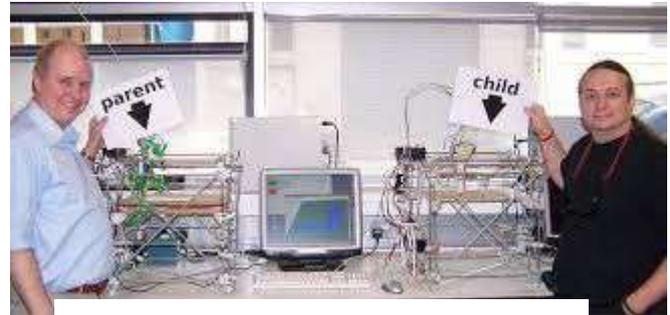
WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia



OpenStreetMap



OPEN ▶
SCIENCE ▶
FAIR ▶



RepRap

Redescubrimiento del procomún: comunes digitales y tecnologías libres

Nuevas prácticas y modelos de organización derivados de las tecnologías digitales libres:

Mayores posibilidades de cooperación, participación e interdisciplinariedad. Mayores grados de porosidad y apertura:

- Proyectos de ciencia ciudadana
- Nuevos modelos de institución: laboratorios ciudadanos.
- Nuevas políticas públicas: redes federadas de laboratorios ciudadanos.

**ESTRATEGIA NACIONAL
DE CIENCIA ABIERTA
(ENCA) / PLAN
ESTRATÉGICO DE FECYT
2025-2027**

ESTRATEGIA NACIONAL DE CIENCIA ABIERTA (ENCA) 2023-27

“Igualmente, la UNESCO insiste en el incremento de la colaboración científica y en el intercambio de información en beneficio de la ciencia y la sociedad, así como en la apertura de los procesos de creación, evaluación y comunicación de los conocimientos científicos a la ciudadanía más allá de la comunidad científica tradicional.”

Visión:

“... y que se abran espacios a la participación de la sociedad en la actividad investigadora en todas sus fases que incluyan la ciencia ciudadana y el acceso libre y gratuito a todos los resultados científica”

En los objetivos estratégicos no se incluye la construcción de espacios para la ciencia ciudadana: infraestructuras digitales, datos abiertos interoperables, open access y evaluación.

ENCA 2023-27. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

1

Garantizar la existencia de infraestructuras digitales interoperables suficientemente robustas y bien articuladas como para absorber el impacto de la implementación de una política nacional de ciencia abierta y facilitar su integración en el ecosistema internacional y cuando proceda, en la *European Open Science Cloud (EOSC)*.

2

Fomentar la adecuada gestión de los datos de investigación generados por el sistema nacional de I+D+i a través de los principios FAIR (*Findable, Accesible, Interoperable, Reusable*) para aumentar su localización, accesibilidad, interoperabilidad y reusabilidad.

3

Implementar el acceso abierto y gratuito por defecto a las publicaciones y resultados científicos financiados de forma directa o indirecta con fondos públicos para toda la ciudadanía.

4

Establecer nuevos mecanismos de evaluación de la investigación y un sistema de incentivos y reconocimientos dirigidos a impulsar las prácticas de ciencia abierta, así como capacitar a todo el personal (investigador, gestor, financiador, evaluador) para alinear su desempeño profesional con los principios de ciencia abierta.

ENCA 2023-27. EJES ESTRATÉGICOS:

A

Infraestructuras digitales para la ciencia abierta.

B

Gestión de datos de investigación siguiendo los principios FAIR.

C

Acceso abierto a publicaciones científicas.

D

Incentivos, reconocimientos y formación.

PLAN ESTRATÉGICO DE FECYT 2025-2027

PROPÓSITO

Fomentar el **valor público y social de la ciencia y la innovación**, y su contribución a la calidad democrática y el bienestar social.

MISIÓN

Impulsamos los **cambios culturales** necesarios para reforzar el diálogo y compromiso entre ciencia, sociedad y gestión pública. Lo hacemos a través del **estímulo de la ciencia abierta**, la ciencia para las políticas públicas, la comunicación social de la ciencia y la innovación y su dimensión global, en estrecha colaboración con la comunidad científica y otros agentes.

VISIÓN

Una sociedad en la que hay una **estrecha relación entre la ciencia y la innovación, la política pública y las personas**; en la que la ciencia es **abierta**, relevante, transparente y **cooperativa**, y en la que el conocimiento científico forma parte de la toma de decisiones.

OE 2 Ciencia abierta

Fomentar la plena adopción de la ciencia abierta.

Contribuir al despliegue y seguimiento de las acciones de la Estrategia Nacional de Ciencia Abierta y a una gestión eficiente en el acceso a la información científica.

LA1: Fortalecer infraestructuras digitales institucionales de Ciencia Abierta

Apoyar a las infraestructuras digitales institucionales de Ciencia Abierta para la generación, depósito, almacenamiento y preservación a largo plazo de resultados de investigación mediante convocatorias públicas para su fortalecimiento e interoperabilidad y la co-creación de estándares de buenas prácticas alineadas con las políticas nacional, europea e internacional de ciencia abierta.

LA2: Impulsar la interoperabilidad de las infraestructuras curriculares para su integración con el resto de los servicios de gestión de la investigación e información científica a nivel nacional e internacional

Promover el uso del servicio curricular normalizado entre las instituciones del sistema, buscando aumentar la visibilidad e impacto de la información científica y consolidarlo en los procesos de evaluación del mérito docente, investigador y de transferencia, alineándolo con los parámetros de ciencia abierta.

LA3: Promocionar incentivos, reconocimientos y formación en Ciencia Abierta

Fomentar la coordinación de acciones de las instituciones de financiación, ejecución y evaluación de la actividad científica y del personal investigador para la plena implantación de la ciencia abierta. Reforzar las actividades de formación sobre ciencia abierta tanto del personal investigador como de sus instituciones y resto de agentes.

LA4: Colaborar en la transformación del modelo de acceso al conocimiento científico para que sea más eficiente y universal.

Fomentar que el acceso al conocimiento científico sea eficiente y equitativo entre las instituciones del SECTI y facilitar opciones de publicación en acceso abierto del personal investigador.

LABORATORIOS CIUDADANOS



Habilitar un lugar de encuentro abierto a cualquiera para la colaboración, la experimentación y la creación colectiva de proyectos que buscan mejorar la vida en un lugar



Fran Diaz

Promotor





Fran Diaz
Promotor



+



Colaboradores



Fran Diaz
Promotor



+



Colaboradores

=



Prototipos



Fran Diaz
Promotor



+



Colaboradores

=



Prototipos



&



Comunidades de práctica y aprendizaje



GUÍA DE APOYO PARA TOMA DE MEDIDAS



HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEDIR



MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS - GUÍA BÁSICA



¿DÓNDE COGER LAS MEDIDAS?

¡¡RELLENAR TABLA!!

DOCUMENTACIÓN Y REPLICABILIDAD

DESPUÉS DEL PAÑO MÁS GRANDE

PAÑO MÁS ESTRECHO

Xmm	P3	P4
Xmm	P5	P5
Xmm	P6	P6
Xmm	P7	P7

¡¡RELLENAR!!
DISCORDANCIA ENTRE CONTAS DE MM



Madres de Soacha

1 idioma

[Artículo](#) [Discusión](#)

[Leer](#) [Editar](#) [Ver historial](#) [Herramientas](#)

Madres de Falsos Positivos de Soacha y Bogotá (MAFAPO) es una asociación conformada por madres, esposas, hijas y hermanas de los hombres asesinados por militares del [Ejército Nacional de Colombia](#) de manera ilegítima y presentados como guerrilleros muertos en combate entre 2006 y 2009, durante el gobierno de [Álvaro Uribe Vélez](#).^{1 2 3}

Historia [\[editar \]](#)

Estas mujeres denuncian los asesinatos y la impunidad de los crímenes cometidos

Madres de Soacha



Algunas de las Madres de Soacha en 2013

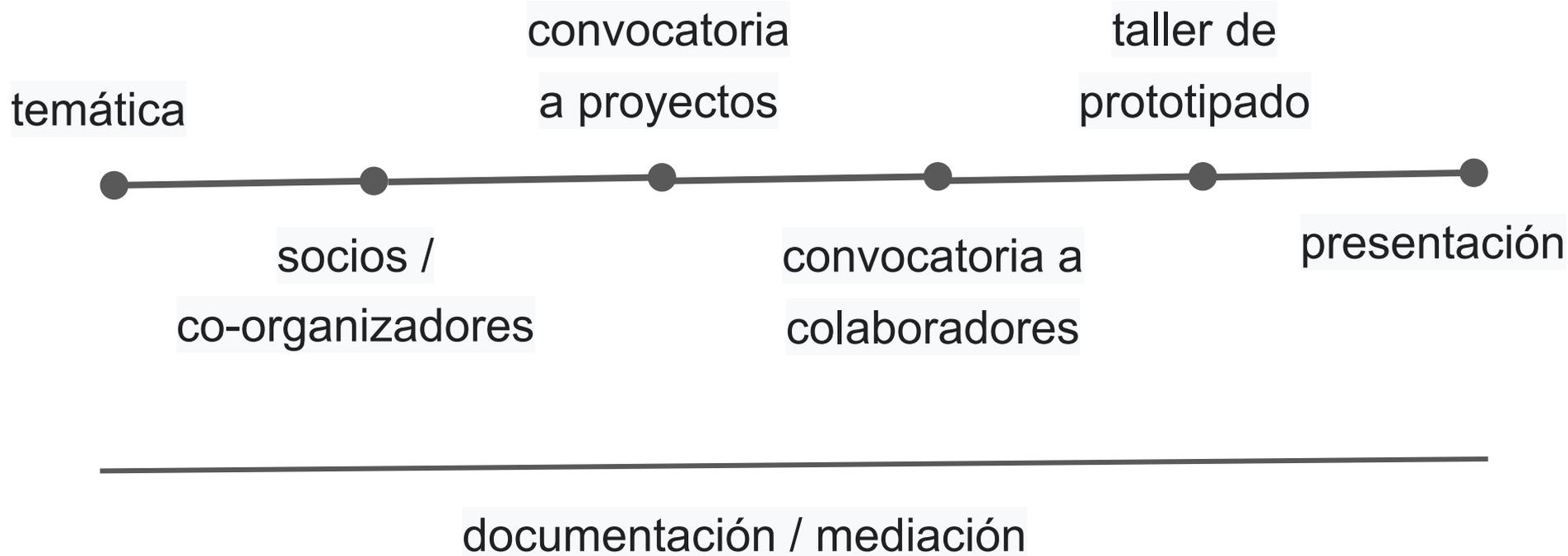
Creador [Luz Marina Bernal](#)

Puentes para la permanencia: entre el Eje de paz y memoria y wikimedia.
Wikimedia Colombia



Puentes para la permanencia: entre el Eje de paz y memoria y wikimedia.
Wikimedia Colombia

Metodología de los laboratorios ciudadanos:



RURAL EXPERIMENTA

LABORATORIO
RURAL de
EXPERIMENTACIÓN
e INNOVACIÓN
CIUDADANA



LABiCPA

PANAMÁ 2022



LABS

labs
bibliotecarios

LABORATÓRIO
DE EMERGÊNCIA | 3^o Ed. COVID-19
INFLEXÃO: ESTRATÉGIAS E NOVAS NARRATIVAS

REDES DE LABORATORIOS CIUDADANOS

LabsBibliotecarios es un proyecto de la Dirección General del Libro y Fomento de la Lectura a través de la Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria (Ministerio de Cultura y Deporte). Su objetivo es reforzar la idea de la biblioteca como un espacio de encuentro de la ciudadanía para el desarrollo de **proyectos** en conjunto.

Desde 2017 estamos trabajando en la unión de biblioteca y participación ciudadana. En 2020 creamos el proyecto “Cómo montar un **laboratorio ciudadano** en una bibliotecas y otras instituciones culturales” con el objetivo de ofrecer una formación de calidad y gratuita a personas e instituciones que quieran organizar un laboratorio y apoyar su puesta en marcha. En sus dos ediciones, desarrolladas en 2020 y 2021, **más de 4**

CRAI
CIUDADAN@

VIVE TU CIUDAD DESDE LA BIBLIOTECA

crai.lab@uah.es

LABORATORIO CIUDADANO
Organizado por: Vicerrectorado de Investigación y Transferecia Bibliotecas
Impulsado por: Fundación Madrid




ExperimentaMates



*Aula - Taller - Museo
de las Matemáticas*

ELISA European Engineering Learning Innovation & Science Alliance



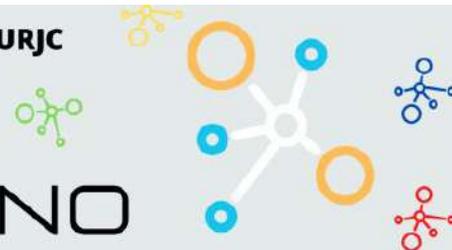
Los talleres de producción serán 13, 27 y 28 de noviembre de 10 a 14 h.

URBANLAB-MAD: Aire, salud y bienestar en entornos urbanos. Abierta convocatoria para colaboradores



LABORATORIOS CIUDADANOS en las Bibliotecas URJC

CONEXIONES
CON EL ENTORNO



Laboratorios ciudadanos en red en 2025

- La Casa Encendida. La Cocina de La Casa. Comida
- Laboratorio ciudadano Dehesa de la Villa 2025. CIEA / CIEMAT
- Dibujar el Desastre. Laboratorio de dibujo y acción colectiva (UCM / UPM / UAM / UAH)
- Cortecero Colabora, en Manzanares el Real
- Memorias del Gerardo. IES Gerardo Diego
- Arte y Ciencia en el Simone. IES Simone Veil Paracuellos del Jarama
- Paisaje natural y cultural BOCEMA. IES El Boalo
- Red de laboratorios ciudadanos de Castellón



La Cocina de La Casa



Las Semillas de La Casa



**LABORATORIO CIUDADANO
DE LA DEHESA DE LA VILLA**

PRIMAVERA DE 2024



Entidades promotoras:

Espacio Bellas Vistas, Asociación Hebras de Paz Viva, Centro de Información y Educación Ambiental Dehesa de la Villa, Lorenzana.



**Laboratorio ciudadano
Dehesa de la Villa**

Un taller para crear de manera colectiva proyectos en torno a la Dehesa de la Villa y su memoria

**Presentación del proyecto:
martes 6 de febrero a las 18h
C/ Lorenzana, 2**

Convocatoria a ideas y proyectos hasta el 18 de febrero
21 de febrero - 12 de marzo: convocatoria a colaboradores
15 y 16 de marzo: taller de producción de proyectos

• info: <http://lorenzanaespacio.com>

Lorenzana  Asociación Hebras de paz  Lugar Lorenzana C/ Lorenzana, 2



Iaria Cifuentes



Análisis de salud del suelo en la Dehesa de la Villa
Eduardo Ruiz Rivas y colaboradores

☰ Cerro de los locos

🌐 Añadir idiomas ▾

Artículo **Discusión**

Leer Editar Ver historial Herramientas ▾

Coordenadas: 🌐 40°27′19″N 3°43′26″O (mapa)

El **Cerro de los locos**, anteriormente conocido como **Cerro de las balas**, es un mirador situado dentro del parque de la **Dehesa de la Villa** de **Madrid (España)**, desde el que se puede contemplar gran parte de la ciudad y de su sierra.

Historia [editar]

En 1927, los terrenos del cerro pertenecían al Colegio de Huérfanos de Hacienda, separados por el **canalillo** del Colegio de Huérfanos de Ferroviarios, que se lo **permutó** al **Ayuntamiento de Madrid** por otra parcela en **Moratalaz** en 1998.¹ En 1882, en *La gaceta agrícola* del **Ministerio de Fomento**, se le menciona como 'Cerro de las balas' posiblemente por su cercanía al campo de prácticas de la Sociedad Nacional de Tiro. El espacio era frecuentado por pastores, jornaleros, obreros, capataces, guardas y gente principalmente del campo, y fue utilizado para actividades como los congresos de maquinaria agrícola.¹

En 1923, la revista *Mundo Gráfico* nombró por primera vez este mismo lugar como 'Cerro de los locos' por la variedad de personajes que entrenaban en estos terrenos, incluso se mencionaba que practicaban el **nudismo**. Un año más tarde, en el periódico *La Voz* apareció otro artículo en el que de nuevo se hacía referencia al lugar como 'Cerro de los locos' por ser frecuentado por grupos de **sarabatos**, **deportistas**, **luchadores** y **terceros** que, por el tipo de entrenamientos que practicaban, se



La Dehesa en Wikipedia

Cristina Asenjo y Paz Santo Tomás y colaboradores

Merenderos del parque

1 comentario / Por EHB / 13 de abril de 2024

La **Dehesa de la Villa** ha contado históricamente con un buen número de espacios donde compartir mesa y mantel, brindis y viandas. Desde las sedes al aire libre de veteranos y reconocidos establecimientos madrileños a modestos quioscos con cartas a base de platos económicos y populares e, incluso, algunos negocios donde **permitían llevar la comida de casa** siempre que la bebida se comprara allí.

La mayoría de estos lugares han desaparecido. Pero otros, con nuevos dueños y nuevas ubicaciones, han vuelto a la vida, como los dos quioscos actualmente en servicio en la calle de **Francos Rodríguez, frente a La Paloma**.

Hemos recogido testimonios y **recuerdos de vecinos y vecinas** que los frecuentaban en otras épocas y conversado también con algunos de los parroquianos que hoy acuden a los merenderos recién abiertos.



Voces de la Dehesa

Daniel Sánchez Mateos y colaboradores



El comunal, su historia y proyección para entender el alcance de la Dehesa de la Villa como bosque comunal
Javier Pérez Martínez y colaboradores

Presente, pasado y futuro del Comunal
(César Rendueles y Kiko Bardají)



Contar, mirar y dibujar (la Dehesa de la Villa)
María Cifuentes Ochoa



Segunda sesión de dibujo, tarde del sábado 16 de marzo



Reunión preparatoria Laboratorio ciudadano Dehesa de la Villa 2025



Laboratorio ciudadano Dehesa de la Villa

ÁREAS TEMÁTICAS

Memoria de la Dehesa de La Villa

Camino de El Canalillo. Hilo conductor de la continuidad rural-urbano, camino de conexión entre barrios, lugar de esparcimiento y nombre de una revista vecinal de los años 70, El Canalillo.

Guerra civil. La Dehesa fue un lugar de combates y cuenta con restos arqueológicos de trincheras.

El origen de la Dehesa de la Villa como un bien comunal.

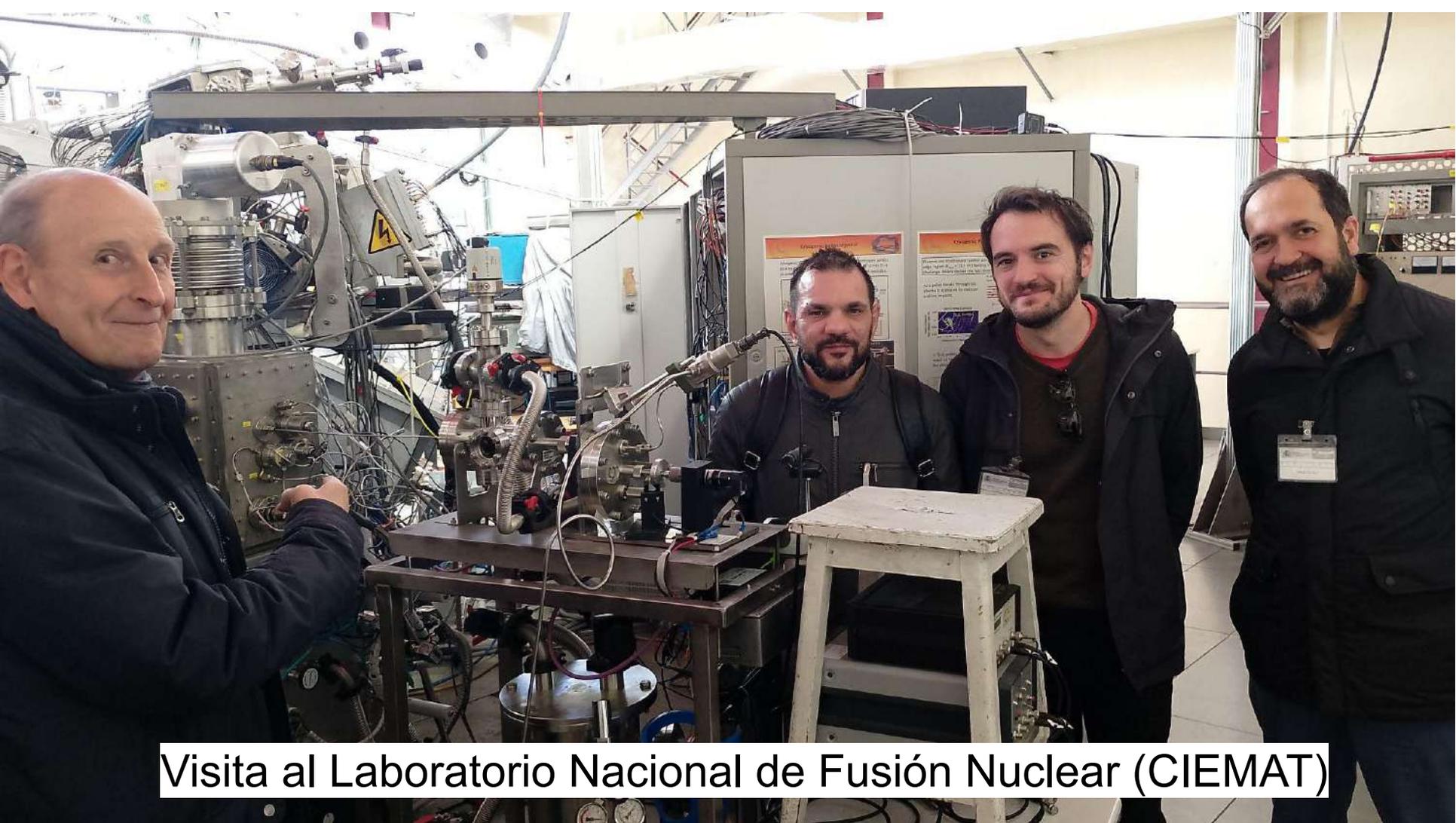
Historia de instituciones vecinas a la Dehesa: CIEMAT / Junta de energía nuclear, IES Virgen de la Paloma, Escuelas El Bosque

Movimientos vecinales

En 2025 se celebra el 30 aniversario de la Coordinadora «Salvemos la Dehesa de la Villa» creada en 1995 como respuesta al proyecto municipal que pretendía construir una autovía desde la calle Sinesio Delgado hasta la avenida de Pablo Iglesias, atravesando la Dehesa de la Villa. Para esta convocatoria se buscan proyectos que recojan la memoria de la reivindicación vecinal y defensa de la Dehesa de la Villa. Gracias a asociaciones vecinales y a la colaboración de los vecinos se han conseguido mejoras a lo largo de la historia. Colaboración con el proyecto Memoria de los barrios, Biblioteca Digital Memoria de Madrid

Ciencia

A lo largo de la historia la Dehesa ha despertado el interés de naturalistas que estudiaron la Dehesa por la biodiversidad de este bosque urbano. Potenciar la colaboración con el CIEMAT.



Visita al Laboratorio Nacional de Fusión Nuclear (CIEMAT)



Recorrido científico por la Dehesa de la Villa con investigadores del CIEMAT



Visita a la Biblioteca Digital Memoria de Madrid

Proyectos seleccionados:

1. **Memoria de la Coordinadora Salvemos la Dehesa de la Villa 1995-2000**

Agustín Hernández Aja

- Reflexión colectiva sobre el estatuto de la Dehesa.
- Publicación sobre las actividades y el impacto de la Coordinadora.
- Temáticas: Derecho a la Ciudad, Memoria Colectiva, Bosque en la ciudad, La Dehesa de la Villa como sujeto.

2. **Cartografía ambiental e histórica de la Dehesa de la Villa: Explorando la contaminación atmosférica**

Aida Domínguez Sáez

- Análisis de la calidad del aire con sensores y microscopía SEM.
- Creación de un mapa SIG combinando datos históricos y ambientales.
- Ciencia ciudadana y participación de expertos en calidad del aire, botánica y SIG.

3. **Dar lugar. Ordenar el archivo vecinal de la Dehesa de Villa**

Ana Gómez González y Daniel Sánchez Mateos

- Organización del archivo documental de la Dehesa.
- Creación de un espacio digital abierto con licencia libre.
- Recuperación de historias y memoria del barrio.

4. Un almuerzo en el camino (I)

Pedro Martín López

- Evento ciudadano para reivindicar la continuidad del camino hasta el Acueducto de Amaniel.
- Reflexión sobre el Canalillo y la Dehesa como bienes comunes.

5. Comunidad Energética Dehesa de Sol

Marianna Papapietro

- Creación de una comunidad energética en el entorno de la Dehesa.
- Implicación del CIEMAT y redes de laboratorios ciudadanos.
- Transición energética democrática y acción comunitaria.

6. Descubre a tus vecinas con alas y espiritrompa (Observatorio Ciudadano de Mariposas Urbanas)

Alberto Slocker

- Seguimiento de mariposas urbanas como indicador de biodiversidad.
- Formación y censos participativos en la Dehesa.
- Ciencia ciudadana en colaboración con la UCM.

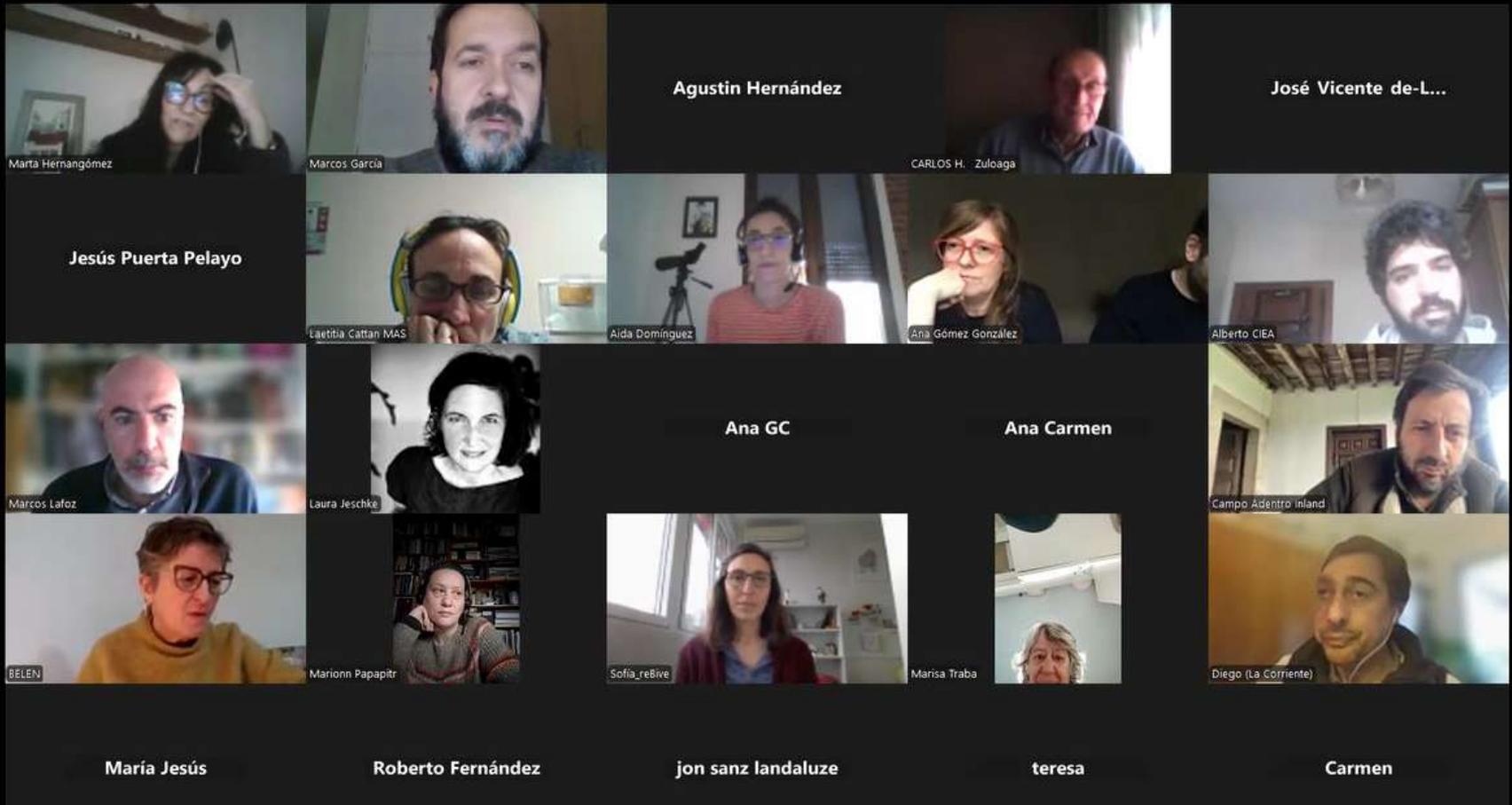
7. Rebaño municipal en la Dehesa

María de Pedro

- Introducción de un rebaño municipal para pastoreo y mantenimiento ecológico.
- Alternativa sostenible a maquinaria de desbroce.
- Educación ambiental y renaturalización del parque.



Exposición resultados 2024 y búsqueda de colaboradores para 2025



Laboratorio Dehesa de la Villa. Reunión el viernes 21 de marzo de 2025



Cortecero Vive:
Renaturalización del arroyo Cortecero en Manzanares el Real



ACTIVIDADES REALIZADAS / HISTORIAS 06/11/2024

Memoria Social del arroyo Cortecero | Parte 2. Aprovechamientos del pasado

Tras relatar, en el primer capítulo de la memoria social,



ACTIVIDADES REALIZADAS / HISTORIAS 30/10/2024

Memoria Social del arroyo Cortecero | Parte 1. Primeros relatos del pasado



ACTIVIDADES REALIZADAS / HISTORIAS 20/11/2024

Memoria Social del arroyo Cortecero | Parte 4. Lugares del arroyo

En capítulos anteriores, se han descrito las prácticas



ACTIVIDADES REALIZADAS / HISTORIAS 13/11/2024

Memoria Social del arroyo Cortecero | Parte 3. Historias ganaderas



ACTIVIDADES REALIZADAS / HISTORIAS 05/02/2025

Memoria social del arroyo Cortecero | Parte 8. Sobre los episodios de inundaciones y el arroyo Cortecero (I)



ACTIVIDADES REALIZADAS / HISTORIAS 25/01/2025

Memoria social del arroyo Cortecero | Parte 7. Territorio y propiedad inmobiliaria en Manzanares el Real



ACTIVIDADES REALIZADAS / HISTORIAS 19/02/2025

Memoria social del arroyo Cortecero | Parte 10. Temores y preocupaciones en un contexto de inundaciones; los puentes y la vegetación en el arroyo Cortecero.



ACTIVIDADES REALIZADAS / HISTORIAS 12/02/2025

Memoria social del arroyo Cortecero | Parte 9. Sobre los episodios de inundaciones y el arroyo Cortecero (II)

En una famosa cita, el dramaturgo Bertolt Brecht sentenciaba que "llaman violento al río desbordado, pero no al lecho que lo oprime". Y es que, en el capítulo

Cortecero Vive. Memoria social



Cortecero Vive. Sesiones informativas y de participación

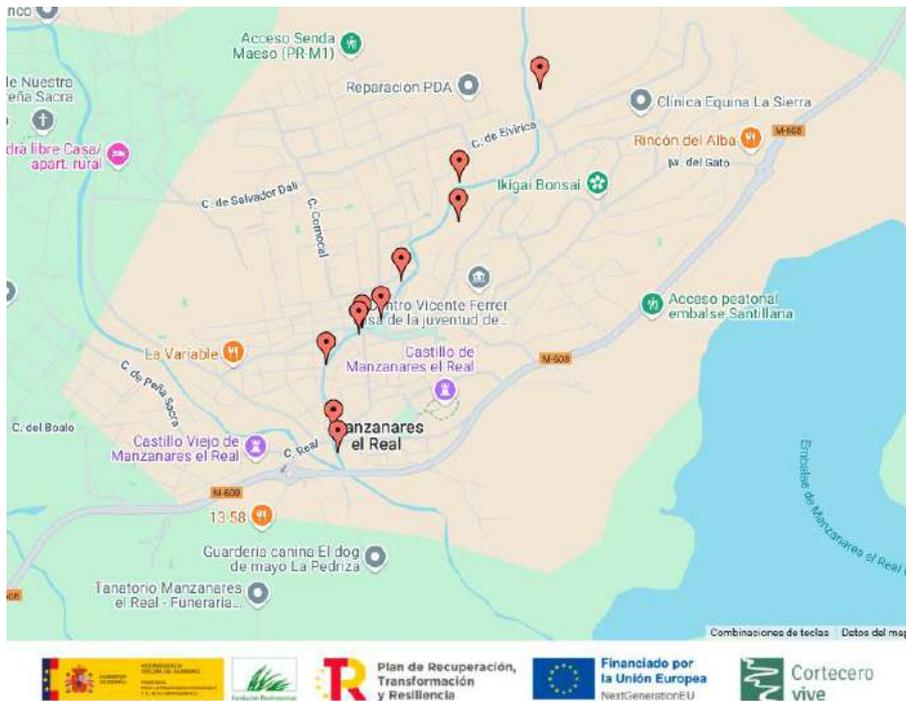


Cortecero Vive. Sesiones informativas y de participación



Programa de Mejora y Seguimiento de la Biodiversidad del
Arroyo Cortecero

ÁLULA, Asociación para el Estudio y la Defensa de la Naturaleza



Fábrica de papel continuo

0:00 / 0:06

El arroyo Cortecero concluye su recorrido al unirse con el río Manzanares, tras pasar junto a la antigua Fábrica de Papel Continuo. Esta fábrica, documentada como la primera de su tipo en España, se estableció en 1838 en un edificio previamente utilizado como batán. A finales del siglo XIX, la industria del papel decayó por la escasez de materias primas y la competencia. Un conflicto entre la duquesa de Terranova y el marqués de Santillana culminó en su cierre en 1911. Los vecinos recuerdan que la contaminación del agua causada por la fábrica fue un factor clave en su clausura.

Lavanderas

0:00 / 1:52

En el pasado, la falta de agua corriente obligaba a las mujeres de Manzanares el Real a lavar la ropa en el arroyo Cortecero. Para facilitar esta tarea, se creaban pozos con piedras y se usaba la vegetación para tender la ropa. Los hombres limpiaban el acceso al agua, mientras las mujeres lavaban, incluso en invierno, cuando llevaban cubos de agua caliente para mitigar el frío. El arroyo, de aguas limpias provenientes de la Pedriza, era un punto clave para la vida cotidiana del pueblo, donde también se lavaban colchones y se fabricaba jabón casero a partir de sebo.

Voces del arroyo, Daniel Sánchez y colaboradores

Laboratorio de dibujo como práctica colaborativa e interdisciplinar.





Dibujar la catástrofe.
Laboratorio de dibujo como práctica colaborativa

**RED DE LABORATORIOS
CIUDADANOS EN CASTELLÓN
(PEU DE LA UJI)**

Tres fases:

- **FORMACIÓN:** octubre noviembre
- **CO-DISEÑO:** diciembre; marzo
- **IMPLEMENTACIÓN:** abril

Laboratorios ciudadanos de Castellón

Almedijar - LOS BIENES COMUNES

Altura- LA JOTA

Cirat - AGRICULTURA TRADICIONAL DE SECANO Y REGADÍO

Eslida - EL CORCHO

Llucena - MEMORIA Y PRESENTE DE LA EDUCACIÓN

El Tormo - GERALDEA

Vilafranca del Cid - DESCANSO

INFRAESTRUCTURA DIGITAL



Proyecto Wikimedia
como archivo de los
laboratorios
ciudadanos



Bienvenido

Bienvenido a la **Wikiversidad**, una **plataforma educativa, online, libre y gratuita**, con filosofía wiki.

Aquí puedes crear [proyectos de aprendizaje](#) a cualquier nivel educativo, participar en un grupo de aprendizaje, crear contenidos didácticos tales como exámenes, ejercicios de prácticas, foros de discusión sobre las dudas en las materias que estudias.

Proyecto destacado



Introducción a la lógica

El proyecto de aprendizaje [Introducción a la lógica](#) pretende proporcionar a los participantes; los conocimientos teóricos primordiales en el campo de la lógica, que le permitan el desarrollo de habilidades y actitudes básicas para el aprecio y buen uso de la lógica en el terreno filosófico.

Proyectos destacados anteriormente
Propuestas para nuevos proyectos destacados

Comunidad

Participación

[Bienvenida](#) · [¿Qué es la Wikiversidad?](#)

[Visita guiada](#) · [Primeros pasos](#)

Si necesitas ayuda urgente, o sólo hablar de Wikiversidad, puedes entrar a [al canal de IRC](#), ponle **Nombre de usuario** en la casilla de nick. Una vez dentro deberías ver en la parte inferior de la página un cuadro para escribir el mensaje, que se envía pulsando Enter.

[¿Cómo crear un proyecto de aprendizaje?](#)

[Votaciones en curso](#) - [Candidaturas a Administrador](#)
[Wikidebates: Un foro de debate para los wikiversitarios](#)

Contenidos por nivel

[Primaria](#) · [Secundaria](#) · [Universitaria](#)

Contenidos por áreas temáticas

Artes y Humanidades

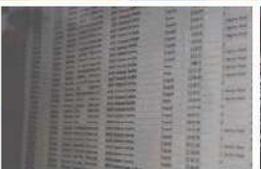
[Arquitectura](#) · [Artes escénicas](#) · [Artes plásticas](#) · [Diseño gráfico](#) · [Filosofía](#) · [Idiomas](#) · [Matemáticas](#) · [Ciencias](#) · [Informática](#) · [Salud](#) · [Deportes](#) · [Música](#) · [Artes culinarias](#) · [Artesanía](#) · [Historia](#) · [Geografía](#) · [Lengua castellana](#) · [Literatura](#) ·

Wiki LABNL

(Redirigido desde «Página principal»)



Te presentamos esta herramienta en formato wiki en la que podrás consultar, crear, editar, compartir y mejorar la documentación realizada de manera colab diversos proyectos y actividades de LABNL Lab Cultural Ciudadano:



- [Inicio](#)
- [Cambios recientes](#)
- [Plantillas](#)
- [Categorías](#)
- [Galería de archivos nuevos](#)
- [Taller práctico de wikis](#)
- [Guía para Comunidades LABNL](#)

[LABNL Lab Cultural Ciudadano](#)

- [Qué es LABNL](#)
- [Preguntas Frecuentes](#)
- [vocLABulario](#)
- [Alianzas](#)
- [Recetario de prototipos](#)

- [Herramientas](#)
- [Lo que enlaza aquí](#)
- [Cambios relacionados](#)
- [Páginas especiales](#)
- [Versión para imprimir](#)
- [Enlace permanente](#)
- [Información de la página](#)
- [Citar esta página](#)

Mexiabejas



Mexiabejas es una comunidad que busca conocer, proteger y darles visibilidad a las abejas nativas de la región. Nuestro principal objetivo es construir refugio para abejas que producen miel y cuyos ecosistemas se han visto afectados por la creciente urbanización en Nuevo León. El primer refugio de Mexiabejas es un hotel diseñado por ciudadanos del estado que colaboraron en la primera fase del proyecto.

[Muestra de Audio](#)

Sumario [\[ocultar\]](#)

1 RESUMEN DEL PROTOTIPO

- 1.1 Antecedentes
- 1.2 Motivación
- 1.3 Repositorio de Imágenes en Flickr

1 RESUMEN DEL PROTOTIPO

- 1.1 Antecedentes
- 1.2 Motivación
- 1.3 Repositorio de Imágenes en Flickr
- 1.4 Alianzas
- 1.5 Logo
 - 1.5.1 ¿De dónde nace?

2 PROCESO

- 2.1 Cronología
 - 2.1.1 CONVOCATORIA
 - 2.1.2 PLANEACIÓN DEL REFUGIO
 - 2.1.3 BOCETAJE
 - 2.1.4 ALIANZA CON PARQUE ECOLÓGICO
 - 2.1.5 PRESENTACIÓN A LA CIUDADANÍA
 - 2.1.6 FESTILAB'21
 - 2.1.7 DISEÑO 3D
 - 2.1.8 VIERNES DE LAB
 - 2.1.9 CONSTRUCCIÓN DEL REFUGIO
 - 2.1.10 RECOLECCIÓN DE MATERIALES
 - 2.1.11 ACONDICIONAMIENTO
 - 2.1.12 REFUGIO TERMINADO
 - 2.1.13 SESIONES DE VALIDACIÓN
 - 2.1.14 BOOTCAMP RE-GENERACIÓN
- 2.2 Validación
 - 2.2.1 Para validar el prototipo llevamos a cabo las siguientes acciones:
 - 2.2.2 Materiales Naturales
 - 2.2.3 Validación del Refugio
- 2.3 Aprendizajes
 - 2.3.1 Hito 1
 - 2.3.2 Hito 2
 - 2.3.3 Hito 3

PROCESO [editar | editar código]

Cronología [editar | editar código]

CONVOCATORIA [editar | editar código]

Del 4 de octubre al 21 de octubre de 2021

Se invitó a la comunidad a través de una convocatoria lanzada en la página oficial de Conar



PLANEACIÓN DEL REFUGIO [editar | editar código]

Del 28 de octubre al 9 de diciembre de 2021

El principal objetivo de Mexiabejas es construir refugios para proteger y conocer a las abejas; principales características que deben componer la estructura del refugio.

