

PRESENTA: Rebeca Suárez-Álvarez

AUTORÍA: Antonio García-Jiménez y Rebeca Suárez-Álvarez



**IV Jornadas de
Cultura Libre**

 **U** Universidad
Rey Juan Carlos

 **OFI
LIBRE**

Vicerrectorado de Comunidad
Campus, Cultura y Deporte

Wikipedia como herramienta pedagógica en Ciencias de la Comunicación

- El uso crítico y estratégico de Wikipedia le convierte en una **valiosa herramienta para desarrollar competencias en verificación y análisis de información.**
- Esta propuesta presenta diversas experiencias en asignaturas de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, donde Wikipedia ha sido utilizada como **fuelle de información como objeto de estudio para fomentar el pensamiento crítico en el estudiantado.**
- Esta propuesta busca plantear que **Wikipedia** puede ser utilizada en el ámbito universitario como un **laboratorio de verificación de información** y un recurso relevante **en la formación de futuros comunicadores.**

- En la **educación en periodismo** juega un papel crucial en la formación de profesionales capaces de informar de manera precisa, ética y responsable.
- **Wikipedia como plataforma de conocimiento colaborativo**, constituye un espacio que posibilita la aplicación de la **metodología activo-participativa** de innovación docente en la que los estudiantes son el centro del aprendizaje.
 - Fomenta su participación, motivación y compromiso.
 - Ofrece oportunidades para mejorar la alfabetización, las competencias digitales y las habilidades de investigación.

• OBJETIVOS

Uso de Wikipedia como **fuentes de consulta para promover la capacidad de identificar información relevante y contrastarla con otras fuentes.**

Desarrollar de **habilidades de verificación de información,** evaluando la fiabilidad de los artículos, rastreando sus referencias y comprendiendo las **dinámicas de construcción del conocimiento libre en entornos colaborativos.**

METODOLOGÍA Y PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE

**Planteamiento.
Curso 2023-2024**

“Documentación Informativa”. Segundo curso del doble grado de "Periodismo y Ciencia Política y Gestión Pública"

"Comunicación Política". Cuarto curso del Grado de Periodismo.

Estructura

Grupos de trabajo. Garantiza la distribución eficiente de tareas y el desarrollo de habilidades colaborativas responsables.

METODOLOGÍA Y PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. Planteamiento. Curso 2023-2024

- **“Documentación Informativa”**. Segundo curso del doble grado de "Periodismo y Ciencia Política y Gestión Pública"
- **"Comunicación Política"**. Cuarto curso del Grado de Periodismo.

1. Estructura:

- Grupos de trabajo de tres estudiantes. Garantiza la distribución eficiente de tareas y el desarrollo de habilidades colaborativas responsables.
- Lectura crítica de artículos publicados en Wikipedia.

METODOLOGÍA Y PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. **"Documentación Informativa"**. Práctica voluntaria. Tasa de participación superior al 70%.
 - Informe sobre la construcción del conocimiento en Wikipedia y verificador de información.
2. **"Comunicación Política"**. Práctica obligatoria.
 - Identificar contexto, estructura y fuentes en los artículos. Verificación de fuentes de referencia.

Implementación de estrategias: **análisis comparativos con fuentes académicas y debates sobre el rol de Wikipedia** en el ecosistema informativo actual.

METODOLOGÍA Y PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE

Lectura crítica de artículos publicados en Wikipedia.

Implementación de estrategias



Análisis comparativos con fuentes académicas



Debates sobre el rol de Wikipedia en el ecosistema informativo actual

RESULTADOS

- **Uso Wikipedia en el aula:**

- Despierta interés en el aprendizaje.
- Fortalece la capacidad de los estudiantes para evaluar críticamente la información en un entorno digital.
- Necesidad de mayor formación en alfabetización mediática y digital.

RESULTADOS

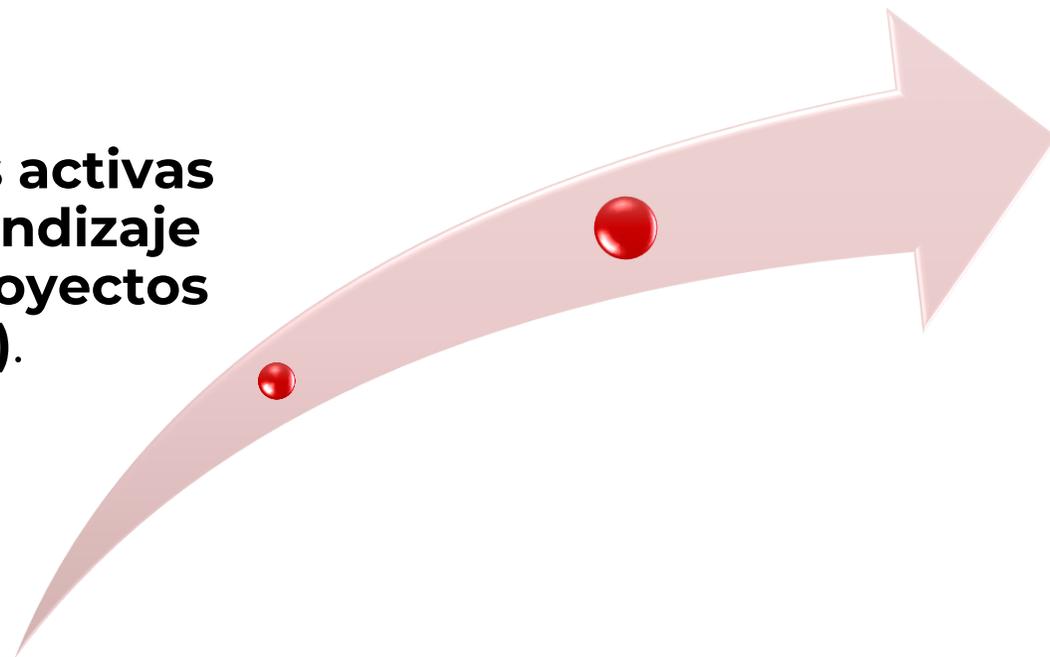
- Los estudiantes analizaron la enciclopedia mundial.
- Su conocimiento les invita a participar activamente en la producción de conocimiento abierto.



CONCLUSIONES

Este proyecto propone la posibilidad de incorporar

Metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos (ABPC).



Ejercicios de edición y mejora de artículos, promoviendo el uso crítico de Wikipedia en la enseñanza de la comunicación.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Antonio García Jiménez y Rebeca Suárez-Álvarez

Copyright 2024

Algunos derechos reservados.

Esta presentación se distribuye bajo la licencia “Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional” de Creative Commons.



Ilustración: “Búho Libre” original, Sergio Rodríguez Asenjo. Rediseño de Mariam Ben

Licencia: Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Intl.