

PRESENTA: Uso de la Inteligencia Artificial generativa. Potenciar el aprendizaje activo e interactivo en el aula universitaria

AUTORÍA: Antonio Julio López Galisteo



- Noviembre de 2022: se abre el acceso gratuito a ChatGPT
- Grupo de Innovación Docente URJC: formándonos en IA generativa de texto. Importancia del prompt. IAgen de texto

Guía de uso de ChatGPT para potenciar el aprendizaje activo e interactivo en el aula universitaria



Resumen

Esta guía reúne dos de las pasiones de los autores: la docencia y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). Para nosotros, ser Personal Docente e Investigador en una universidad pública significa amar tanto la docencia como la investigación.

La irrupción de la Inteligencia Artificial generativa de texto denominada ChatGPT, en noviembre de 2022, hace necesaria la adaptación de esta nueva herramienta, con múltiples aplicaciones en el ámbito educativo, tanto en la labor de preparación de la práctica docente, como en el uso de esta IA para la aplicación de metodologías activas en el aula. La formación del profesorado y el estudiantado en esta IA, que lleve a hacer usos éticos y conducentes a la mejora de la capacitación de ambos colectivos resulta fundamental.

Esta guía tiene un doble objetivo. Por un lado, mostrar la mejor forma de interactuar con ChatGP; y por otro mostrar una serie de aplicaciones de la herramienta en el ámbito educativo, que sirvan de inspiración para poder posteriormente ser usada por los docentes de cualquier ámbito de

Archivos

Guía chatGPT- final.pdf (1.37 MB)

Fecha

2023-06-20

Estadísticas de Guía de uso de ChatGPT para potenciar el aprendizaje activo e interactivo en el aula universitaria

Visitas totales

	views
Guía de uso de ChatGPT para potenciar el aprendizaje activo e interactivo en el aula universitaria	15173

Antonio Julio López Galisteo

Lorena Rodríguez Calzada

Raquel Montes Diez

Primera guía en España

22 páginas

Descarga gratis aquí

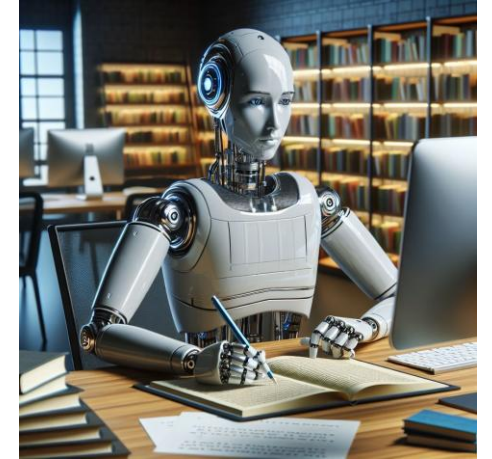


UNA MÁQUINA, POR PRIMERA VEZ SE SIENTA CON NOSOTROS EN LA MESA DE LA CREACIÓN



LA IAgen no es una TIC cualquiera

Ninguna TIC anterior tiene las capacidades y versatilidad que tiene la IAgen



**No pasa nada si no sabes manejar:
Wooclap, Kahoot!, Genially...**

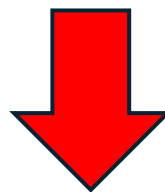
**Obsolescencia docente si no sabes
emplear IAgen**

lagen como
potenciador del
docente



SUMA IMPORTANCIA

Democratización en la formación
en Inteligencia artificial

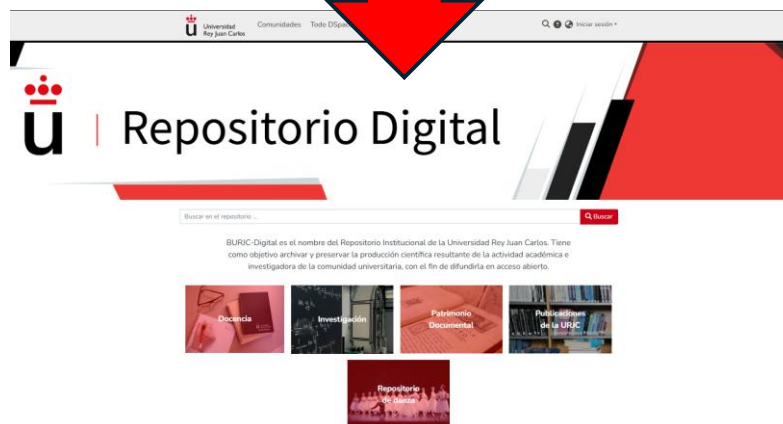


Nuestro papel

Difundir conocimiento en acceso
abierto

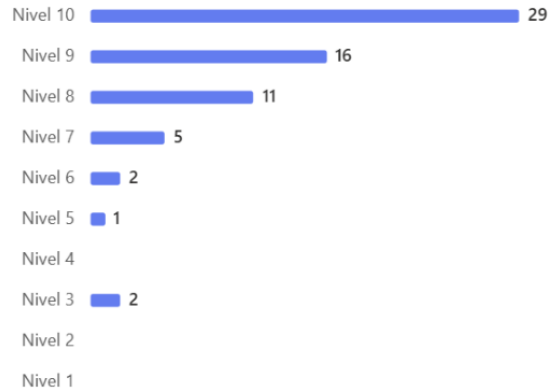


Medio de difusión



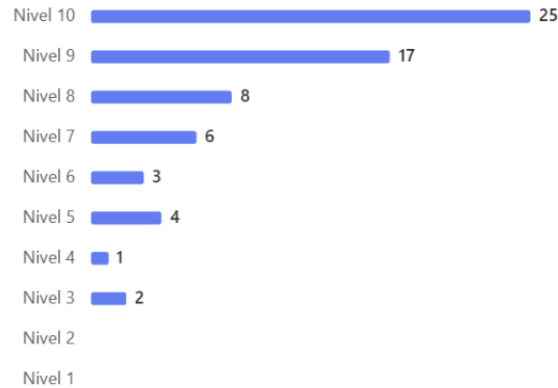
1. ¿Cómo valora el interés de la guía para su trabajo como docente? (1 muy poco interesante, 10 muy interesante) (0 punto) [Más](#)

Interés



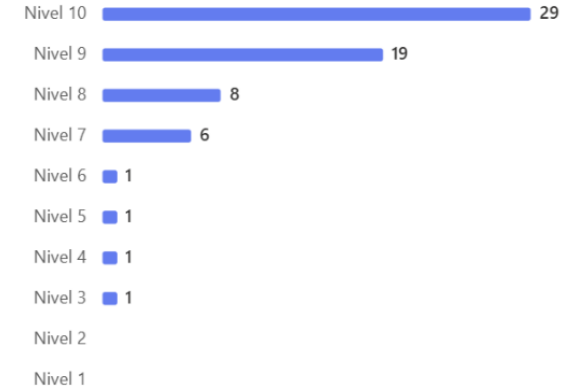
3. ¿Cómo valoras tu nivel de aprendizaje sobre la creación de un "prompt"? (1 muy poco útil, 10 muy útil) (0 punto) [Más](#)

Nivel de aprendizaje



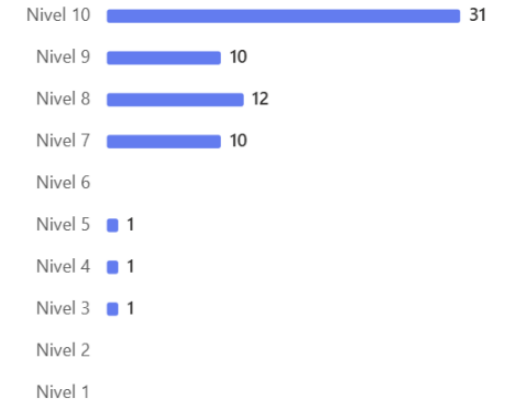
2. ¿Cómo valoras la calidad de la guía? (1 muy poca calidad, 10 muy alta calidad) (0 punto) [Más](#)

Calidad



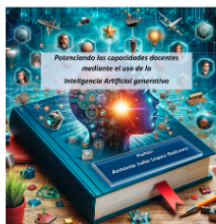
6. ¿Consideras aplicable los conocimientos de esta guía para alguna de las asignaturas que impartes? (1 muy poco aplicable, 10 muy aplicable?) (0 punto)

Aplicabilidad



- 2ª guía: 2024 (con **ISBN**)
- Ejemplos de aplicación en docencia
- IAgen de texto e **imagen**

Potenciando las capacidades docentes mediante el uso de la Inteligencia Artificial generativa



Archivos

Potenciando las capacidades docentes mediante IAg_BURJC_ISBN.pdf (7.81 MB)

Fecha

2024

Resumen

La irrupción de la Inteligencia Artificial generativa de texto denominada ChatGPT, en noviembre de 2022, hace necesaria la adaptación de esta nueva herramienta, y de las que han surgido posteriormente, como Copilot, que tienen potencialmente múltiples aplicaciones en el ámbito educativo, tanto en la labor de preparación de la práctica docente, como en el uso de esta IA para la aplicación de metodologías activas en el aula. La capacitación digital del profesorado en el uso didáctico de las Inteligencias Artificiales generativas, que conduzcan a hacer usos éticos y a la mejora en los resultados de aprendizaje del estudiantado, resulta fundamental.

Esta guía tiene un doble objetivo. Por un lado, mostrar la mejor forma de interactuar con ChatGP y con Copilot, dos inteligencias artificiales generativas basadas en GPT de la compañía Open AI; y por otro mostrar una serie de aplicaciones de estas herramientas en el ámbito educativo, en distintos ámbitos de conocimientos, que puedan servir de inspiración a los/-as docentes, a la hora de generar texto e imágenes.

Estadísticas de Potenciando las capacidades docentes mediante el uso de la Inteligencia Artificial generativa

Visitas totales

	views
Potenciando las capacidades docentes mediante el uso de la Inteligencia Artificial generativa	2396

Antonio Julio López Galisteo

30 páginas

Descarga gratis aquí



DEL PROMPT A LOS ASISTENTES DE IA

Creamos asistentes de IA para investigar sus capacidades en docencia

Asesores de docentes en aplicación de metodologías activas

Creación de cuestionarios

Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

Asesores de docentes en aplicación de IA en el aula

Creación de actividades cooperativas

Tutores de asignaturas

Examinadores de asignaturas



ASISTENTES EN GENIARTE (BURJC)

Repositorio de recursos digitales en abierto para la docencia activa

Asistente de Inteligencia Artificial "GamiflcA Edu"



Archivos

Casos de uso asistente GamiflcA Edu.pdf
(769.06 KB)

Resumen

GamiflcA Edu es un asistente de Inteligencia Artificial que asesora al docente en la creación de actividades gamificadas y Juegos Serios, adaptándose a los requerimientos marcados por el/la docente para la actividad. Dispone de una amplia base de conocimiento consistente en libros académicos de referencia y guías sobre creación de actividades gamificadas y Juegos Serios.

El uso de inteligencia artificial generativa (IAG) ha abierto nuevas oportunidades en educación. Sin embargo, la falta de competencias digitales puede ser un obstáculo para su adopción. En este estudio, presentamos "GamiflcA Edu", un asistente basado en GPT diseñado para ayudar a los docentes a implementar gamificación y juegos serios sin necesidad de conocimientos avanzados de ingeniería de prompts. Hemos evaluamos su efectividad mediante una rúbrica aplicada a cinco escenarios educativos distintos. Se presentan dos casos de uso en los que el usuario define la actividad na-

Universidad Rey Juan Carlos

Inicio • Docencia • GeniArte: Repositorio de r... • Agente por inteligencia ar...

Agente por inteligencia artificial (GPT) analizador de preguntas de ensayo

Resumen

Este agente por inteligencia artificial, denominado BIG GPT, basado en la tecnología GPT valora de forma cuantitativa y cualitativa respuestas a preguntas de ensayo realizadas por docentes a los estudiantes de cualquier asignatura. El/La docente debe subir las preguntas de ensayo formuladas, así como la respuesta más correcta a cada una de ellas y las respuestas de los estudiantes. El agente genera un informe para cada respuesta, con una valoración cualitativa (indicando áreas de mejora en la respuesta) y una valoración cuantitativa (sobre 10 puntos) de las respuestas. El enlace al uso del GPT es de libre acceso y gratuito a través del siguiente enlace: <https://chatgpt.com/g-7B2YyE1h9-big-gpt-analiza-respuestas-de-cuestionarios-forms>

Archivos

BIG GPT - Ejemplo de uso.pdf (365.03 KB)

Fecha

2024-10-08

Autores

López Galisteo, Antonio Julio

Palabras clave

ChatGPT, Preguntas de ensayo, GPT, Analista, inteligencia artificial

Colecciones

GeniArte: Repositorio de recursos digitales en abierto para la docencia activa

Universidad Rey Juan Carlos

Inicio • Docencia • GeniArte: Repositorio de r... • Asesor por inteligencia ar...

Asesor por inteligencia artificial para la aplicación de la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos y la implementación de IA en dicha metodología

Resumen

Este agente por inteligencia artificial asesora a los docentes en la implantación y aplicación de la metodología activa Aprendizaje Basado en Proyectos y además asesora en cómo aplicar inteligencia artificial generativa de texto en dicha metodología. El acceso al asistente es gratuito, tan solo hay que disponer de una cuenta gratuita de ChatGPT. El acceso al asistente GPT se realiza a través de este enlace: <https://chatgpt.com/g-XUdDf1Zr5-asistente-para-aprendizaje-basado-en-proyectos-ia>

Palabras clave

inteligencia artificial, agente, tutor, aprendizaje basado en proyectos, metodologías activas, recursos docentes

Colecciones

Archivos

GPT ABP+IA.pdf (661.29 KB)

Fecha

2024-09-17

Universidad Rey Juan Carlos

Inicio • Docencia • GeniArte: Repositorio de r... • Agente por inteligencia Ar...

Agente por inteligencia Artificial (GPT) examinador de Investigación Educativa

Resumen

Este agente por inteligencia artificial basado en la tecnología GPT, denominado Examinador de Investigación Educativa, asignatura del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, FP e Idiomas, genera cuestionarios adaptativos en función del nivel de conocimiento que demuestra el estudiante. Además, proporciona retroalimentación formativa inmediata a cada respuesta del estudiante. Está entrenado en los apuntes de la asignatura y en una serie de libros especializados que son referencia en investigación científica en educación. El itinerario adaptativo consta de tres niveles de preguntas en función de su grado de dificultad: nivel básico, nivel intermedio y nivel avanzado. La prueba se inicia con un test de nivel básico, sobre el contenido del temario de la asignatura que selecciona el estudiante, para determinar sus conocimientos en cuanto a los conceptos fundamentales. Si el estudiante no supera la puntuación de 7 puntos en el nivel básico, el GPT le vuelve a formular preguntas de este nivel, para que compruebe si ha fijado los conceptos

Archivos

GPT Examinador de Investigación Educativa.pdf (400.85 KB)

Cuestionarios con itinerario adaptativo.mp4 (114.17 MB)

Fecha

ANTONIO JULIO LÓPEZ GALISTEO

Copyright 2024

Algunos derechos reservados.

Esta presentación se distribuye bajo la **licencia “Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional”** de **Creative Commons**.



Ilustración: “Búho Libre” original, Sergio Rodríguez Asenjo. Rediseño de Mariam Ben

Licencia: Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Intl.