

Asignaturas en abierto: Introducción a la Educación Física

Autoría:

Dr. José Manuel Delfa de la Morena
D. Juan José Mijarra Murillo
Dra. Nuria Romero Parra
D^a. Elena M. Cáceres López de Andújar

Presenta:

Dra. Nuria Romero Parra

Dpto. Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y
Medicina Física. Facultad CC. Salud.



II Jornadas de Cultura Libre
Universidad Rey Juan Carlos
Fuenlabrada, 2023

<https://ofilibre.urjc.es>



GRADO EN EDUCACION PRIMARIA Y EDUCACION PRIMARIA CON MENCION (FUENLABRADA) (2022-23)

Primer cuatrimestre

2173 - INICIACION DEPORTIVA - MAÑANA A - 1Q

2173 - INTRODUCCION A LA EDUCACION FISICA - MAÑANA A - 1Q

Segundo cuatrimestre

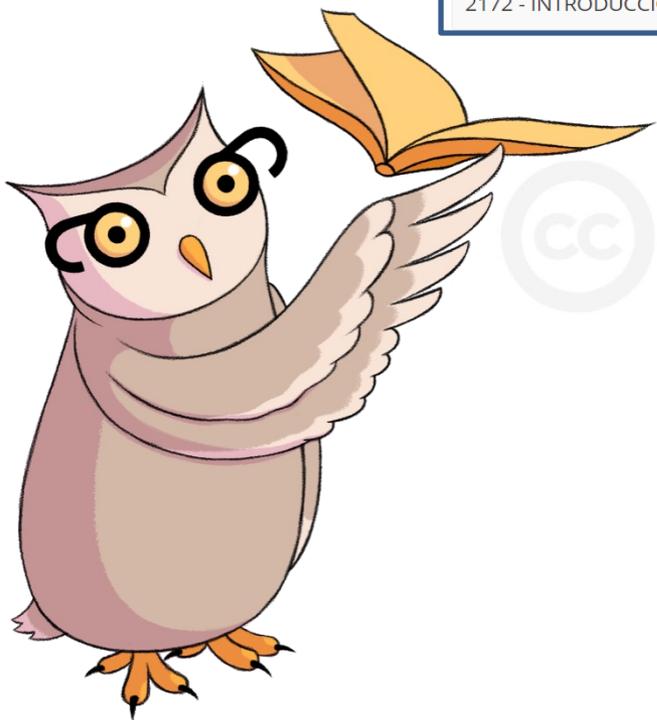
2173 - MOTRICIDAD Y CAPACIDADES FISICAS - MAÑANA A - 2Q

GRADO EN EDUCACION PRIMARIA Y EDUCACION PRIMARIA CON MENCION (MOSTOLES) (2022-23)

Primer cuatrimestre

2172 - INICIACION DEPORTIVA - MAÑANA A - 1Q

2172 - INTRODUCCION A LA EDUCACION FISICA - MAÑANA A - 1Q



I.- Aproximación a La Educación Física.	Tema 1. Introducción a la educación física.	Conceptos generales. Cuerpo y movimiento. Taxonomías del movimiento. Importancia de la E.F.
II.- Introducción al proceso enseñanza-aprendizaje en la Educación Física. El currículo en E.F	Tema 2. Objetivos. Tema 3. Contenidos.	Utilidad. Tipos. Aproximación a los contenidos de Educación Primaria.
	Tema 4. Metodología.	Clarificación de conceptos. Técnicas y estilos de enseñanza. Interacciones didácticas.
	Tema 5. Evaluación.	Tipos de evaluación.
	Tema 6. Planificación y programación.	Necesidad de planificación. Criterios básicos de programación. Estructura de una sesión. Estructura de una actividad.
	Tema 7. El alumnado de Educación Primaria.	Desarrollo motor. Características motrices y socio-afectivas.
III. –La Educación Física en Educación Primaria.	Tema 8. Competencias motrices.	Habilidades perceptivo-motrices Capacidades físicas. Iniciación deportiva. Expresión corporal.
	Tema 9. El juego.	Concepto. Historia. Características y clasificaciones.
	Tema 10. Atención a la diversidad.	Pautas generales para atender a la diversidad: edad, género, nivel de habilidad, discapacidad...
	Tema 11. Educar en valores a través de la educación física.	Programa de Responsabilidad Personal y Social (PRPS).

INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA



JOSÉ MANUEL DELFA-DE LA MORENA
DANIEL BORES GARCÍA
(Coordinadores)

 tirant
humanidades



I.- Aproximación a La Educación Física.	Tema 1. Introducción a la educación física.	Conceptos generales. Cuerpo y movimiento. Taxonomías del movimiento. Importancia de la E.F.
II.- Introducción al proceso enseñanza-aprendizaje en la Educación Física. El currículo en E.F	Tema 2. Objetivos. Tema 3. Contenidos.	Utilidad. Tipos. Aproximación a los contenidos de Educación Primaria.
	Tema 4. Metodología.	Clarificación de conceptos. Técnicas y estilos de enseñanza. Interacciones didácticas.
	Tema 5. Evaluación.	Tipos de evaluación.
	Tema 6. Planificación y programación.	Necesidad de planificación. Criterios básicos de programación. Estructura de una sesión. Estructura de una actividad.
III. –La Educación Física en Educación Primaria.	Tema 7. El alumnado de Educación Primaria.	Desarrollo motor. Características motrices y socio-afectivas.
	Tema 8. Competencias motrices.	Habilidades perceptivo-motrices Capacidades físicas. Iniciación deportiva. Expresión corporal.
	Tema 9. El juego.	Concepto. Historia. Características y clasificaciones.
	Tema 10. Atención a la diversidad.	Pautas generales para atender a la diversidad: edad, género, nivel de habilidad, discapacidad...
	Tema 11. Educar en valores a través de la educación física.	Programa de Responsabilidad Personal y Social (PRPS).

INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA



JOSÉ MANUEL DELFA-DE LA MORENA
DANIEL BORES GARCÍA
(Coordinadores)

 tirant
humanidades



I.- Aproximación a La Educación Física.	Tema 1. Introducción a la educación física.	Conceptos generales. Cuerpo y movimiento. Taxonomías del movimiento. Importancia de la E.F.
II.- Introducción al proceso enseñanza-aprendizaje en la Educación Física. El currículo en E.F	Tema 2. Objetivos. Tema 3. Contenidos.	Utilidad. Tipos. Aproximación a los contenidos de Educación Primaria.
	Tema 4. Metodología.	Clarificación de conceptos. Técnicas y estilos de enseñanza. Interacciones didácticas.
	Tema 5. Evaluación.	Tipos de evaluación.
	Tema 6. Planificación y programación.	Necesidad de planificación. Criterios básicos de programación. Estructura de una sesión. Estructura de una actividad.
III. -La Educación Física en Educación Primaria.	Tema 7. El alumnado de Educación Primaria.	Desarrollo motor. Características motrices y socio-afectivas.
	Tema 8. Competencias motrices.	Habilidades perceptivo-motrices Capacidades físicas. Iniciación deportiva. Expresión corporal.
	Tema 9. El juego.	Concepto. Historia. Características y clasificaciones.
	Tema 10. Atención a la diversidad.	Pautas generales para atender a la diversidad: edad, género, nivel de habilidad, discapacidad...
	Tema 11. Educar en valores a través de la educación física.	Programa de Responsabilidad Personal y Social (PRPS).

INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA



JOSÉ MANUEL DELFA-DE LA MORENA
DANIEL BORES GARCÍA
(Coordinadores)

 tirant
humanidades



I.- Aproximación a La Educación Física.	Tema 1. Introducción a la educación física.	Conceptos generales. Cuerpo y movimiento. Taxonomías del movimiento. Importancia de la E.F.
II.- Introducción al proceso enseñanza-aprendizaje en la Educación Física. El currículo en E.F	Tema 2. Objetivos. Tema 3. Contenidos.	Utilidad. Tipos. Aproximación a los contenidos de Educación Primaria.
	Tema 4. Metodología.	Clarificación de conceptos. Técnicas y estilos de enseñanza. Interacciones didácticas.
	Tema 5. Evaluación.	Tipos de evaluación.
	Tema 6. Planificación y programación.	Necesidad de planificación. Criterios básicos de programación. Estructura de una sesión. Estructura de una actividad.
	Tema 7. El alumnado de Educación Primaria.	Desarrollo motor. Características motrices y socio-afectivas.
III. -La Educación Física en Educación Primaria.	Tema 8. Competencias motrices.	Habilidades perceptivo-motrices Capacidades físicas. Iniciación deportiva. Expresión corporal.
	Tema 9. El juego.	Concepto. Historia. Características y clasificaciones.
	Tema 10. Atención a la diversidad.	Pautas generales para atender a la diversidad: edad, género, nivel de habilidad, discapacidad...
	Tema 11. Educar en valores a través de la educación física.	Programa de Responsabilidad Personal y Social (PRPS).

INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA



JOSÉ MANUEL DELFA-DE LA MORENA
DANIEL BORES GARCÍA
(Coordinadores)

 tirant
humanidades



MATERIALES ACCESO ABIERTO

 GUÍA DE ESTUDIO ASIGNATURA

 PRESENTACIONES PPT (TEMARIO)

 DOCUMENTOS DE APOYO (TEMARIO)

 DINÁMICAS CON Y SIN SOLUCIONES

 MODELO EXÁMENES CON Y SIN SOLUCIONES

Tema/ Unidad I.

Nombre:

Nº
Tema:

Fecha
inicio:

Fecha
Fin:

Objetivos:

- Conocer la importancia de la Educación Física en Educación Primaria.
- Comprender los conceptos generales de Educación Física.
- Aproximarse a la Taxonomía de Harrow.

Contenidos:

- Conceptos generales.
- Cuerpo y movimiento.
- Taxonomías del movimiento.
- Importancia de la E.F.

Actividades del tema:

Nombre:

Tipo:



u

TERMINOLOGÍA RELACIONADA

- Actividad física
- Ejercicio físico
- Deporte
- Gimnasia
- Cultura física



MATERIALES ACCESO ABIERTO

 GUÍA DE ESTUDIO ASIGNATURA

 PRESENTACIONES PPT (TEMARIO)

 DOCUMENTOS DE APOYO (TEMARIO)

 DINÁMICAS CON Y SIN SOLUCIONES

 MODELO EXÁMENES CON Y SIN SOLUCIONES



anteriores.

1.3 TERMINOLOGÍA RELACIONADA

En el ámbito de la Educación Física hay muchos términos relacionados que pueden dar lugar a confusión. A continuación, los definimos para una mayor clarificación de conceptos:

- Actividad física: “movimiento corporal producido mediante los músculos esqueléticos y que produce un gasto energético” (OMS).
- Ejercicio físico: “actividad física planeada y estructurada, repetitiva y cuya finalidad es el mantenimiento o mejora de la forma física” (OMS).

DINÁMICA 1: INTRODUCCIÓN A LA EF

- POR SUBGRUPOS, INDICAD A QUÉ TIPO DE EDUCACIÓN (FORMAL, NO FORMAL O INFORMAL) PERTENECE CADA UNO DE LOS SIGUIENTES EJEMPLOS:

01. Realizar un juego dirigido por el profesor de Matemáticas.
02. Apuntarse a teatro en clases extraescolares del colegio.
03. Jugar libremente en el aula de Educación Física.
04. Jugar a polis y cacos con tus amigos en el parque.
05. Competir en un combate oficial de judo.
06. Crear un juego para competir amistosamente con tu familia en una fiesta de cumpleaños.

DINÁMICA INTRODUCCIÓN A LA EF (SOLUCIONES)

MATERIALES ACCESO ABIERTO

 GUÍA DE ESTUDIO ASIGNATURA

 PRESENTACIONES PPT (TEMARIO)

 DOCUMENTOS DE APOYO (TEMARIO)

 DINÁMICAS CON Y SIN SOLUCIONES

 MODELO EXÁMENES CON Y SIN SOLUCIONES

1. **¿Qué estilo de enseñanza se caracteriza porque el alumno dispone de un intervalo de tiempo donde indaga y busca variedad de respuestas?**

- A. Resolución de problemas.
- B. Descubrimiento guiado.
- C. Mando directo.
- D. Programas individuales.

2. **Realizar un pase botando el balón es un objetivo...**

- A. Específico de sesión.
- B. Operativo.
- C. Específico de unidad didáctica.
- D. Específico de actividad.

3. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es un objetivo específico de actividad?**

- A. Desarrollar la expresión corporal.
- B. Realizar saltos a la pata coja.
- C. Iniciarse en la técnica del pase con el interior en fútbol.
- D. Desarrollar la fuerza.



CLASES PRÁCTICAS



CLASES TEÓRICAS



SEMINARIOS



EVALUACIÓN





- **Motivaciones:**
 - Divulgación de material docente
 - Méritos docentes
 - Ayuda económica*
- **Beneficios:**
 - Igualdad de oportunidad de acceso al material docente
- **Dificultades:**
 - Licencias
 - Edición vídeo



MUCHAS GRACIAS!

Ilustración "Búho Libre", Sergio Rodríguez Asenjo.
Licencia: Creative Commons Reconocimiento 4.0 Intl.



Copyright 2023

Algunos derechos reservados

Esta presentación se distribuye bajo la licencia
"Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional"
de Creative Commons, disponible en
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>